


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Аннотация программы практики | | |

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Учебно- ознакомительная практика

по направлению 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)
профиль: практическая психология

1. Цели и задачи освоения практики

Цели прохождения практики: формирование у студентов бакалавриата направления 37.03.01 «Психология» общего представления о содержании, формах, методах и направлениях профессиональной деятельности психолога в лаборатории, на базовых предприятиях, в организациях и учреждениях; систематизация, закрепление, развитие и практическое применение знаний, умений и навыков в условиях учебно-профессиональной деятельности.


Задачи прохождения практики:

- получение студентами первичных сведений о профессиональной деятельности психолога и существующих в ней направлениях деятельности;
- ознакомление студентов с условиями и особенностями будущей профессиональной деятельности, расширение профессионального кругозора;
- применение на практике и развитие знаний, умений и навыков, приобретенных в процессе обучения, анализ психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;
- получение опыта самостоятельной учебно-профессиональной деятельности, овладение умениями и навыками самостоятельного решения доступных профессиональных задач в условиях реального рабочего места (организация своей работы, адаптация в организации и т.д.), использование нормативно-правовых и этических знаний при осуществлении профессиональной деятельности;
- самостоятельное изучение студентами учебной, научной, специальной и нормативно-методической литературы;
- содействие в формировании мотивации (целевых установок) дальнейшего обучения, опирающейся на опыт практической работы, создание условий, способствующих осознанному выбору студентами своего профиля обучения на следующем этапе образовательного процесса, формирование установок, направленных на гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с окружающим миром.

Задачи практики конкретизируются в индивидуальных заданиях, которые составляются с учетом профиля подготовки студента и согласуются с руководителем от профильной организации (места прохождения практики).

2. Место практики в структуре ОПОП

Учебно-ознакомительная практика является важнейшей составной частью комплексной системы непрерывной практической подготовки студентов в период обучения в вузе. Практика реализуется в форме выполнения самостоятельных практических заданий, ориентированных на профессиональную подготовку студентов, с применением знаний, полученных студентами на данном этапе освоения ОПОП ВО.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Аннотация программы практики | | |

Учебно-ознакомительная практика относится к обязательной части Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом.

Учебно-ознакомительная практика базируется на отдельных компонентах компетенций, сформированных у обучающихся в ходе изучения предшествующих учебных дисциплин учебного плана: «Психологические практики», «Дифференциальная психофизиология и психогенетика», «Основы проектного управления».


Для освоения программы практики студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции:

- знать базовые профессиональные понятия и определения;
- иметь целостное представление о психологических явлениях, понимать возможности современных научных методов психологии;
- знать структурно-логическую взаимосвязь дисциплин, которые будут изучаться в последующем.

Результаты прохождения практики будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин: «Основы предпринимательского права», «Обучение служением», «Социально-психологический тренинг», «Отечественные концепции психологии личности», «Педагогическая психология», «Психология конфликта», «Аппаратурная диагностика в психологии», «Полиграфологическое исследование», «История психологии», «Организационная психология», «Управленческий консалтинг и коучинг», «Основы психологического консультирования», «Акмеологический тренинг», «Клиническая и специальная психология», «Методика преподавания психологии», «Психология семьи», «Психология творчества», «Технологии психолого-акмеологического сопровождения в социальной сфере», а также при прохождении практик «Проектная деятельность», «Производственная практика в профильных организациях» и для «Подготовка и сдача государственного экзамена».

3. Перечень планируемых результатов освоения практики


| Индекс и наименование реализуемой компетенции | Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций |
|---|--|
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИД-1ук2 Знать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность ИД-1.1ук2 Знать основные методы оценки способов решения профессиональных задач, виды ресурсов и ограничений ИД-2.1ук2 Уметь использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности ИД-3.2ук2 Владеть навыками работы с нормативно-правовой документацией |
| ОПК-4 Способен использовать | ИД-1опк4 Знать основные формы современных |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Аннотация программы практики | | |

| | |
|---|---|
| основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования | психологических практик и предоставления психологических услуг разным группам населения ИД-2опк4 Уметь выбирать адекватные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения ИД-3опк4 Владеть базовыми техниками психологической беседы процессе общения с клиентом |
| ОПК-6 Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам | ИД-1.1опк6 Знать основные области работы, виды деятельности, примеры традиционных методов и технологий работы психолога, профессиональные задачи в прикладных областях психологии ИД-2.1опк6 Уметь пользоваться профессиональными источниками информации в рамках профессиональной деятельности, межличностного и межкультурного взаимодействия ИД-3.1опк6 Владеть приемами саморефлексии, способствующими осмыслению целей и задач будущей профессиональной деятельности и своей профессиональной подготовки |
| ПК-5 Способен планировать и реализовывать мероприятия индивидуального и группового обучения для повышения личной и социальной эффективности | ИД-1пк5 Знать базовые понятия психологии обучения, психологические основы и механизмы обучения и воспитания, структуру и механизмы педагогической деятельности ИД-2пк5 Уметь решать задачи психолого-педагогического анализа и конструирования разного типа учебно-воспитательных ситуаций в качестве средств управления интеллектуальным и личностным развитием и саморазвитием ИД-3пк5 Владеть опытом анализа и проектирования мероприятий индивидуального и группового обучения в целях личностного развития, повышения личной и социальной эффективности |

4. Общая трудоемкость практики

| Объем практики | | Продолжительность практики |
|----------------|------|----------------------------|
| з.е. | часы | недели |
| 3 | 108 | 2 |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Аннотация программы практики | | |

5. Образовательные технологии

В ходе прохождения практики используются как традиционные методы и формы обучения, так и интерактивные формы проведения: информационно-развивающие и интерактивные технологии, проблемно-ориентированные технологии, личностно ориентированные технологии обучения.

При организации самостоятельной работы используются: практические задания; аналитические задания; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельная работа в рамках контактной работы с преподавателем в форме плановых консультаций.

6. Контроль успеваемости

Промежуточная аттестация проводится в форме: дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет проводится на основе контроля выполнения индивидуальных заданий путем наблюдения за деятельностью обучающегося в период прохождения практики, анализа документов, подтверждающих выполнение им всех заданий в соответствии с ПП, оценивая сформированность всех компетенций по данному виду практики, используя ФОС по практике.

По завершении практики студенты на итоговой конференции по практике представляют следующую документацию: дневник практики и отчет по практике. Защита практики производится в установленный срок на итоговой конференции перед комиссией из преподавателей кафедры.